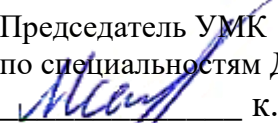
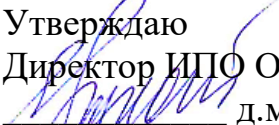


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК  
по специальностям ДПО  
  
к.м.н. М.Р. Исаяв  
«17» апреля 2019 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
  
д.м.н. Е.Д. Луцай  
«17» апреля 2019 г.  
на основании решения УМК по  
специальностям ДПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СИМУЛЯЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ**

**«ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР С ЭЛЕМЕНТАМИ СИМУЛЯЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ  
РЕАНИМАЦИЯ»**

Документ о квалификации: сертификат

Объем: 2 часа

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент, заведующий кафедрой «Обучающий симуляционный центр»  
Юдаева Ю.А.

**Рецензенты:**

1. главный врач ГБУЗ "КССМП" г. Оренбурга Иванов В.Б.
2. заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, профессор, д.м.н.  
Ершов В.И.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании  
кафедры «Обучающий симуляционный центр»  
«30» августа 2018 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК  
по специальностям ДПО  
«17» апреля 2019 г., протокол №8

Оренбург 2019 г.

## **Содержание**

1. Общая характеристика программы
  2. Учебный план
  3. Календарный учебный график
  4. Содержание программы
  5. Оценка результатов освоения программы обучающимися
  6. Организационно-педагогические условия реализации программы
- Приложения

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).

*Программа разработана с учетом:*

Рекомендаций Европейского совета по реанимации (2015г.);

Рекомендаций Национального совета по реанимации и НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского ФНКЦ РР (2015г)

### **1.2. Требования к слушателям**

Программа разработана для лиц, не имеющих медицинского и фармацевтического образования.

**1.3. Форма освоения программы** – очная (реализация с применением симуляционных педагогических технологий).

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** – формирование знания алгоритмов реанимации и практическое освоение приемов СЛР во внебольничных условиях.

**1.5. Трудоемкость программы:** 2 часа

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Всего (час.)
			Всего (час.)	Практическое занятие (реализация с применением симуляционных педагогических технологий ) (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
1	Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация во внебольничных условиях.		<b>2</b>	2	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>2</b>	2	<b>2</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Не предусмотрен.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация во внебольничных условиях.		2
	Практическое занятие (реализация с применением симуляционных педагогических технологий )			
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

##### 4.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Форма текущего контроля – оценка выполнения практического задания.

##### *Пример практического задания*

##### **Задание № 1.**

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу.

*Практическое задание:* Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

№	Действие	+/-	баллы
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего: осмотреться		1
2	Жест безопасности		1
3	Суметь взять инициативу на себя и отгородить толпу		1
4	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		1
5	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»		1
6	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»		1
7	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		1
8	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего		1
9	двумя пальцами другой руки		1
10	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути		1
11	Приблизить ухо к губам пострадавшего		1
12	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего		1
13	Считать вслух до 10		1
14	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив		1
15	Координаты места происшествия		1
16	Кол-во пострадавших		1
17	Пол (и примерный возраст)		1
18	Состояние пострадавшего		1
19	Предположительная причина состояния		1
20	Объем Вашей помощи		1
21	Дождаться ответа: "Вызов принят"		1
22	Попросить принести дефибриллятор		1
23	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		1
24	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		1
25	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего (правильная постановка рук)		1
26	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		1
27	Время до первой компрессии (не затягивалось)		1
28	30 компрессий подряд		1
29	Руки спасателя вертикальны		1
30	Не сгибаются в локтях		1
31	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней		1
32	Компрессии отсчитываются вслух		1
33	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты		1
34	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего		1
35	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему		1
36	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки		1

37	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие		1
38	Обхватить губы пострадавшего своими губами		1
39	Произвести выдох в пострадавшего		1
40	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.		1
41	Повторить выдох в пострадавшего		1
42	<b>Глубина компрессий 71-80%</b>		1
43	<b>Глубина компрессий 81-90%</b>		1
44	<b>Глубина компрессий 91-100%</b>		1
45	<b>Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%</b>		1
46	<b>Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%</b>		1
47	<b>Адекватная частота компрессий больше 90%</b>		1
48	<b>Адекватный объём ИВЛ больше 80%</b>		1
48	<b>Адекватная скорость ИВЛ больше 80%</b>		1
49	<b>Соблюдение соотношения 30:2</b>		1
50	Базовая реанимация продолжалась циклично		1
51	Умение воспользоваться АНД		1
	<b>Штрафные баллы</b>		1
1	Несвоевременное начало СЛР (тратил время на анамнез и т.д.)		1
2	Не сумел остановить панику очевидцев		1
3	Не сумел воспользоваться АНД		1
4	Другие нерегламентированные и небезопасные действия		1
	<b>Итого</b>		

#### ***Критерии оценивания действий обучающегося при выполнении задания***

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения обучающимся.

Оценка «Выполнено» выставляется при выполнении не менее 70% шагов практического навыка

#### **4.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся.**

Итоговая аттестация не предусмотрена.

#### **4.3 Образовательные технологии.**

Процесс обучения построен на использовании симуляционных технологий в условиях симуляционно-аккредитационного центра.

Использование технологий дистанционного обучения (при необходимости).

## **V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Обеспеченность программы основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### ***Основная литература***

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>.

#### ***Дополнительная литература***

1. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс] : сборник заданий : метод. рекоменд. для студентов фарм. факультета / Ю. А. Юдаева [и др.] ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 246 on-line. - Б. ц. . — Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Белов, В. Г. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. — 143 с. — 978-5-98238-048-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22984.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Л.В. Вадбольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html> (дата обращения: 18.05.2022).
5. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Л.В. Вадбольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **5.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://eibiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>



9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

##### ***Техническое оборудование:***

- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).
- Мультимедийные презентации.
- Учебные фильмы.
- Симуляционное оборудование (согласно паспорту программы).

##### ***Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации программы***

- симуляционно-аккредитационный Центр;
- учебные аудитории Центра;
- мобильный компьютерный класс Центра;

#### **5.5 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами Университета – кафедрой «Обучающий симуляционный центр» (2 доцента, 2 старших преподавателя, 2 ассистента).

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>